

Internet som redskap i alla studiecirklar – slutrapport

delafolkbildning.wordpress.com

Folkbildningsbloggen

-för samarbete och att dela resurser
inom folkbildning och digital delaktighet

Hem Studiematerial Resurser Om oss...

Tips på olika verktyg och resurser

Internet i studiecirklar

Resurser

Detta är vår resurstips: Folkbildningsnätet projektet [Internet som redskap i alla studiecirklar!](#) Resurserna kommer du till via undermenyerna under Resurser.

Vi har använt flera olika verktyg men har fastnat för två som vi upplever vara extra användarvänliga och mycket lämpliga att använda när man samarbetar och vill dela resurser med andra.

Verktygen är Wikispaces där man arbetar med wikis. Det andra verktyget är Symboloo. Man gör webmix som består av ett antal olika knappar. Webmixen kan bli som en PLM, personlig lärmiljö, där jag samlar alla mina resurser på ett

Sök

Folkbildning på nätet
MyScoop Profile

Senaste inläggen

- Konferens FlexLär 2012, folkbildning, nätpedagogik och digital delaktighet!
- Träff med arbetsgruppen Digidel!
- Cirkelledarutbildning
- Konferens den 14 nov FlexLär2012
- Folkbildning och Digidel

ett projekt om folkbildning och digital delaktighet av och med länsbildningsförbunden i Blekinge, Kalmar och Kronoberg, Regionbiblioteket Kalmar län samt Regionbibliotek Sydost

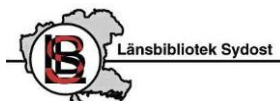
med stöd av Internetfonden .SE

.se

Blekinge Läns
Bildningsförbund

Kalmar Läns Bildningsförbund

KRONBERGS LÄNS
BILDNINGSFÖRBUND



Innehåll

1	sammanfattning.....	3
2	projektbeskrivning.....	4
2.1	syfte med projektet	4
2.2	definierade mål.....	5
2.3	projektid.....	5
3	organisation	6
3.1	projektägare.....	6
3.2	projektgrupp.....	7
3.3	projektledare.....	7
4	genomförda aktiviteter	7
4.1	information, implementering.....	7
4.2	material i projektet	10
4.2.1	Studiematerial ”Nyfiken på Internet” skriftligt studiematerial .	10
4.2.2	Studiematerialet ”Nyfiken på Internet” digitalt studiematerial	10
4.2.3	Studiematerialet ”Internet i studiecirklar”	10
4.3	studiecirklar.....	11
4.4	konferenser	11
4.5	resultatspridning.....	12
5	resultat.....	14
5.1	måluppfyllelse.....	14
5.1.1	att utveckla studiematerial	14
5.1.2	att genomföra fem regionala konferenser	15
5.2	deltagare och deras synpunkter	15
6	slutsatser, kommentarer	17
7	projektets fortlevnad	19
7.1	kontaktuppgifter.....	21

1 sammanfattning

”Internet som redskap i alla studiecirklar” är ett projekt drivet av studieförbund och bibliotek i sydöstra Sverige genom sina regionala samverkansorganisationer med stöd av Internetfonden .SE.

Vi har i första hand vänt oss till studiecirkelledare i Blekinge, Kalmar och Kronoberg.

Projektet har syftat till att utveckla metoder och material för att integrera digitala aktiviteter i den ordinarie studiecirkelverksamheten i studieförbunden. Genom att i en bekant miljö och i aktiviteter kring egna intressen introducera digitala verktyg har vi velat öka den digitala delaktigheten.

Konkret har detta lett till att projektet i samverkan med aktiva cirkelledare, utvecklat, och prövat två studiematerial för målgruppen cirkelledare. Det är dels ett nätbaserat material för digitalt delaktiga, dels ett traditionellt material med stora möjligheter till självstudier för icke digitalt delaktiga.

Materialen finns publicerade på <http://delafolkbildning.wordpress.com>.

Resultaten av projektet har spritts i regionen genom i första hand fyra regionala konferenser men också genom uppsökande verksamhet till lokala möten med studieförbunden i regionen.

Sammanlagt har vi nått cirkelledare och verksamhetsledare från sju av, realistiskt, åtta möjliga studieförbund. Bland dem vi nått finns det en stor spridning i bakgrunder när det gäller om man är verksam i den interna eller allmänna verksamheten liksom hur länge man varit cirkelledare. Det finns också en bredd i vilka ämnen man är ledare i. Förutom de som är verksamma i olika cirklar med anknötning till datorer på olika sätt så finns musik, spanska, skrivarcirklar, foto och olika medlemsorganisationers interna studieverksamhet.

Därmed har också materialen prövats av olika ledare med olika bakgrunder så vi kan säga att de fungerar.

Projektet har varit lyckat så till vida att vi har kunnat se att vår tes om att det finns förutsättningar att nå många icke digitalt delaktiga genom studieförbundens studiecirkelverksamhet men att det kräver mer av utbildning, och riktad utbildning, för cirkelledarna så att de med trygghet och entusiasm kan gripa sig an detta på bred front.

Vi har också konstaterat att det är en process som är svår att starta och möter ett stort motstånd inledningsvis men har stor potential när man kommit förbi det inledande, och grundläggande, förankringsarbete som är en förutsättning.

2 projektbeskrivning

2.1 syfte med projektet

Projektet har syftat till att utveckla metoder och material för att integrera digitala aktiviteter i den ordinarie studiecirkelverksamheten i studieförbunden. Genom att i en bekant miljö och i aktiviteter kring egna intressen introducera digitala verktyg vill vi öka den allmänna digitala delaktigheten.

Vår utgångspunkt har varit att genom att nå in i studieförbundens ordinarie studiecirkelverksamhet kraftigt öka förutsättningarna att bidra till att nå Digidel 2013:s mål om att nå 500 000 människor och göra dem digitalt delaktiga fram till och med 2013.

Vi vet att en stor del av cirkelledarna inte är digitalt delaktiga och att en ännu större del av deltagarna heller inte är det.

Fördelarna med att arbeta på bredden i den ordinarie verksamheten är att här finns redan studiemotiverade personer och vi vill underlätta att utgå från och visa på digitala möjligheter. Den ordinarie cirkeln är en trygg miljö för deltagarna där vi menar att man genom ett systematiskt arbete med bra stöd bör kunna koppla på Internet utan större, oöverskådliga,

svårigheter. Genom studieförbundens ordinarie informationskanaler är det också relativt enkelt att nå både cirkelledare och deltagare.

Vi har i projektet tagit fram tre studiematerial för målgruppen cirkelledare. De är

- ett nätbaserat material för digitalt delaktiga
- ett traditionellt material med stora möjligheter till självstudier för icke digitalt delaktiga
- ämnesbaserade resurser

Materialen finns publicerade på

<http://delafolkbildning.wordpress.com/resurser-2/>

Materialen är i första hand till för att användas i studieförbundens ordinarie verksamhet, dvs. de ska underlätta att komplettera de traditionella eller vanliga cirkelarna med ett digidelmateriale som knyter an till den ursprungliga cirkeln. T.ex. Digidel för akvarellmålning eller trädgård ...

Projektet har vänt sig till studiecirkelledare inom Blekinge, Kalmar och Kronoberg.

2.2 definierade mål

Projektet skulle utarbeta två studiematerial med cirkelledare som målgrupp.

- ett nätbaserat material
- ett traditionellt tryckt material

Projektet skulle också arrangera fem regionala konferenser för att presentera materialet och metoderna med målet att samla 200 deltagare i regionen varav minst hälften av dem i en första omgång går vidare till att genomgå själva utbildningen.

2.3 projekttid

Projektet har i faktisk mening löpt under tiden 2011-12-01 till 2012-12-17.

I en första planering var starttiden satt till den 1 oktober 2011 och sluttid till 31 september 2012 men försköts i starten på grund av beslutstillfällen hos Internetfonden och projektet kom att förlängas för att bättre jobba igenom spridningsarbetet.

3 organisation

3.1 projektägare

Blekinge Läns Bildningsförbund har varit projektägare i samarbete med länsbildningsförbunden i Kalmar och Kronobergs län, Regionbiblioteket/ Regionförbundet i Kalmar län och Länsbibliotek Sydost (Blekinge och Kronoberg).

Blekinge Läns Bildningsförbund är folkbildningens regionala samverkansorganisation i Blekinge. Bildningsförbundet räknar till sina medlemmar tio studieförbund, fyra folkhögskolor, en regional folkbildningsorganisation och länsbiblioteket i Blekinge. Bildningsförbundet är också regionalt organ för Folkbildningsförbundet – studieförbundens intresseorganisation.

Blekinge Läns Bildningsförbund verkar också som regional kulturinstitution inom scenkonst och kultur i vården på uppdrag av Region Blekinge.

Länsbildningsförbunden i Kalmar och Kronoberg är på motsvarande sätt samverkansorganisationer för folkbildningen i respektive län.

Regionbiblioteket i Kalmar och Länsbibliotek Sydost är regionala biblioteksinstitutioner i respektive län.

Sammansättningen av projektägargruppen är en fortsättning av ett etablerat samarbete både inom och mellan länen när det gäller folkbildningens engagemang i Digidel 2013.

3.2 projektgrupp

En projektgrupp med uppgift att leda projektet har funnits med representanter för projektägarna; *Mats Nilsson*, ABF Blekinge/Blekinge lbf, ordförande, *Ulf Redmo* Länsbibliotek Sydost, *Christer Bergqvist*, Kalmar läns regionbibliotek, *Mats Polsten*, Bilda Syd/Blekinge lbf, *Leena Liljeqvist*, SV Sydost/Blekinge lbf, *Annie Lovelind*, Medborgarskolan Sydost/Kronobergs lbf, *Sven-Åke Johansson*, ABF Ö Småland/Kalmar lbf och *Peter Johansson*, länsbildningskonsulent Blekinge.

3.3 projektledare

Åsa Petersson, Kalmar, har varit projektledare på 0,25 %.

Åsa Petersson har sedan september 2011 arbetat på uppdrag av Folkbildningsrådet inom området flexibelt lärande och nätpedagogik för studieförbund på central nivå. Hon har tidigare sedan 1988 arbetat inom olika lärandemiljöer och har från 2000 arbetat inom folkbildningen inom tre olika studieförbund, med studiecirklar och olika uppdragsutbildningar inom data, pedagogik och mångfald. Åsa Petersson har sedan 2003 arbetat som projektledare med flera projekt inom digital delaktighet och flexibelt lärande.

4 genomförda aktiviteter

4.1 information, implementering

I direkt anslutning till beslutet om att medel beviljats presenterades projektet av projektledaren på möten med styrelserna i de tre länsbildningsförbunden varvid vi nådde de regionala verksamhetscheferna i samtliga studieförbund i regionen. Inför, och under arbetet med att formulera ansökan, hade projektet flera gånger diskuterats men nu var det också fråga om aktiviteter från studieförbundens sida och en samordning visavi projektledaren med fortsatta informationsaktiviteter.

I samma tid blev också samtliga lokala verksamheter inom studieförbunden informerade om att projektet nu skulle genomföras även

om också de under den förberedande perioden varit inblandade i diskussioner om projektet vid lokala möten.

Projektledaren arbetade också med uppsökande verksamhet för att informera om och introducera projektet, genom att ta direktkontakt med verksamhetsledare på lokal nivå med telefonsamtal. I dagens informationsflöde är den personliga, direkta, kontakten viktig. Vi har erfarenheten att en inbjudan via mail löper stor risk att missas av mottagaren, en baksida av att vi idag har väldigt lätt att sprida information.

I projektplanen fanns också beskrivet hur en referensgrupp bestående av två cirkelledare från respektive studieförbund skulle bildas för att vara ett stöd till projektledaren i utveckling av studiematerialen och för att arbeta med att förankra projektet i studieförbunden direkt och ge projektledaren kontakt med cirkelledare i ett tidigt skede när utbildningsmaterialen växer fram.

Vi ansåg det mycket viktigt att personalen var insatt i projektet och intresserade av digital delaktighet och utifrån det ”få med” personalen på avdelningarna/kontoren i ett tidigt skede för att de skulle kunna inspirera och väcka intresset hos cirkeldeltagarna. Att väcka intresse för något nytt arbetssätt är tidskrävande.

Det visade sig svårt att hitta intresserade deltagare och då inte heller studieförbunden föreslog lämpliga deltagare fick den aktiviteten avbrytas och uppgiften att delta i utvecklingen av studiematerialen fick lösas inom ramen för ”test-studiecirkarna” men det tog tid och resurser i anspråk utan resultat. Vi valde också att handplocka deltagare till de två cirkelledarutbildningarna.

För att underlätta kommunikation och information i styr- och den planerade referensgruppen och med andra intresserade och inblandade bildades en sluten Facebook-grupp som fungerat under hela projektet som ett diskussionsforum inte minst för de som sedan kom att delta i ”test-studiecirkarna”. En liknande funktion fick även projektets öppna [wikisidor](#)

4.2 material i projektet

Våra material växte fram utifrån tre olika syften.

- dels att väcka intresset för digital delaktighet bland cirkelledarna
- påbörja en resurs som, genom samarbete mellan cirkelledarna, ökade möjligheten att använda Internet som ett naturligt redskap i ordinarie cirkelverksamhet
- ämnesresurserna skulle då i sin tur inspirera och väcka intresset att använda Internet bland cirkeldeltagarna

4.2.1 Studiematerial ”[Nyfiken på Internet](#)” skriftligt studiematerial

Där behöll vi det tryckta studiematerialet del 1 – 3, som används i de s.k. minicirkelarna i övriga Digidelarbetet i de 3 länen. Studiematerialet riktar sig i första hand till cirkelledare som inte har använt Internet tidigare. Materialet kompletterades med några filmer som kan användas för inspiration/repetition. Målet är att cirkelledarna ska kunna, våga och vilja använda Internet i sina studiecirklar, genom att använda de färdiga ämneskategoriserade webmixen, trots att de inte har så stor vana. Genom att använda Internet som en naturlig del i sin cirkel väcks förhoppningsvis även intresset bland cirkeldeltagarna att använda Internet. Att se intressanta websidor utifrån deras ämne i studiecirkeln kan bli en bra ingång till att intresset väcks för Internet. Studiematerialet kan även bli en extra resurs för ledarna av minicirkel.

4.2.2 Studiematerialet ”[Nyfiken på Internet](#)” digitalt studiematerial

Det riktar sig till cirkelledare som redan har vana men vill öka sin digitala kompetens. Här finns länkar till sidor där man kan gå vidare på egen hand om man så önskar. Här introduceras även resurserna som ska användas direkt in i ordinarie studiecirkel.

4.2.3 Studiematerialet ”[Internet i studiecirkel](#)”

Många olika [gratisverktyg](#) testades inledningsvis. Målet med resurserna var att de skulle vara gratis, öppet och kunna användas av alla, utan att registrera något konto. Det skulle även vara användarvänligt, lämpligt för samarbete och vara lätt att dela resurserna med andra cirkelledare. Sist men inte minst att resurserna skulle leva vidare och kunna växa även efter projektets slut. Vi valde att i första hand använda verktyget

Symbaloo och Wikispaces. Det dyker hela tiden upp nya webbverktyg och det är svårt välja vilket som kan vara lämpligast. Men har man börjat använda några är steget att använda andra inte så stort. Möjligheten att samarbeta, dela och att resurserna skulle kunna fortsätta att växa även efter projekttiden låg till grund för våra val.

4.3 studiecirklar

Studiecirkelmaterialet har testats genom studiecirkelverksamhet som riktade sig till cirkelledare med eller utan tidigare vana av att använda Internet. Det viktiga var att man var intresserad av och nyfiken på hur man kan använda Internet som redskap i en egen studiecirkel.

Cirkeln omfattade 3 träffar om vardera 3 studietimmar. De deltagande cirkelledarnas tidigare erfarenheter av att använda Internet var mycket varierande vilket var avsikten. Det var värdefullt för att få studiematerialet testat i denna miljö. Studiematerialet och de resurser som vi har påbörjat upplevdes vara väldigt användbara och cirkelledarna såg nyttan av att kunna dela länktips och andra resurser med varandra. Cirkelledarna såg ämnesresurserna som en bra tillgång både för eget bruk och för cirkeldeltagarna i sina egna studiecirklar.

Två fysiska studiecirklar har genomförts med sammanlagt 11 stycken deltagare. En cirkel var baserad i Kalmar och en i Ronneby.

Under hösten erbjöds även en helt [nätbaserad cirkelledarutbildning](#). Där fanns det deltagare från Digidels arbetsgrupper i Kalmar län, både cirkelledare, verksamhetsutvecklare och personal från bibliotek

4.4 konferenser

I den ursprungliga projektplanen fanns fem regionala konferenser planerade och det bjöds också in till fem [konferenser](#) fördelade över regionen;

- 3 maj Biblioteket, Oskarshamn
- 14 maj Jämshögs folkhögskola
- 15 maj Litorina folkhögskola, Karlskrona
- 16 maj S:t Sigfrids folkhögskola, Växjö

– 21 maj Folkets Hus, Emmaboda

Konferensen på Jämshög ställdes in på grund av för få deltagare. Överhuvudtaget var det lågt deltagande på samtliga konferenser, åtminstone jämfört med projektplanens målsättning om totalt 200 deltagare, sammanlagt samlade vi 38 deltagare.

Det var svårt att få genomslag med inbjudan till berörda och intresserade deltagare. Det visade sig nödvändigt ta personlig kontakt med personal på avdelningarna/kontoren för respektive studieförbund.

I de kontakterna bekräftas återkommande att det finns ett stort intresse för projektets syfte och mål men det kräver tid och engagemang från studieförbundens lokalavdelningar för att nå cirkelledarna. Det finns också en svårighet i att personalen inte kan redogöra och beskriva syftet om de själva har liten eller ingen egen kunskap.

4.5 resultatspridning

Under våren genomfördes som beskrivs under avsnitt 3.4 fyra konferenser i regionen som dessvärre samlade långt ifrån det antal deltagare som var tänkt. Dock var gensvaret från de som kom positivt.

En stor fördel har varit att projektledaren, parallellt med vårt projekt, har arbetat med Folkbildningsrådets speciella satsning på ”Nätpedagogik i studieförbund”. Folkbildningsrådet har tillsammans med samtliga studieförbund på central nivå arbetat fram en utbildning och där har projektets resurser lagts in i den gemensamma utbildningen som ett ”smörgåsbord”.

Genom det så öppnades nya vägar att redan under projektet få möjlighet att delta på nationella träffar bl.a. [lunchseminarium i riksdagen](#) och ett [Digidelmöte](#). I juli 2012 skrevs ett [gästinlägg](#) på Digidels hemsida där länken till projektets hemsida var med.

[re:flex](#) – Folkbildningens nättidning rekommenderar Symbaloo i december 2012.

Både Twitter, Facebook och Google + har använts flitigt för att sprida projektets resurser vidare.

Projektet har ju förlängts in i hösten 2012 där inriktningen har varit att genom uppsökande verksamhet med träffar med studieförbundspersonal och cirkelledare sprida resultatet av projektet.



Cirkelledarträff med ABF Östra Småland i Hultsfred

Så har projektledaren medverkat på SV-dagen i Karlskrona den 25 augusti där det fanns möjlighet att möta ett hundratal cirkelledare inom Studieförbundet Vuxenskolan i Blekinge. Projektledaren har också medverkat på ABF Östra Smålands cirkelledarträff med ett hundratal cirkelledare i Hultsfred den 29 augusti.

Det har också tagits kontakt med de lokala arbetsgrupperna i Digidel som bör vara en bra kanal för att få ut projektets resurser till cirkelledare och personal på studieförbundens avdelningar/kontor

Vi har nått ut till Digidels arbetsgrupper i Emmaboda, Nybro, Torsås, Mönsterås, Oskarshamn, Hultsfred, Vimmerby och Karlshamn. Deltagarna är från både bibliotek och studieförbund. Där har vi nått fyra av studieförbunden, SV, Sensus, ABF och NBV. Därutöver har vi träffat ett tiotal cirkelledare samt verksamhetschefer på lokal nivå.



Möte med Digidel-gruppen i Mönsterås

5 resultat

5.1 måluppfyllelse

5.1.1 att utveckla studiematerial

”Projektet kommer att utarbeta två studiematerial med cirkelledare som målgrupp. Det blir dels ett nätbaserat material med Folkbildningsnätet som spridningskanal, dels ett traditionellt tryckt material.”

Detta är genomfört. Allt material är samlat på Folkbildningsbloggen. Vi har använt Folkbildningsnätet som en resurs men valde att ha presentera studiematerialet helt öppet, bla genom Folkbildningsbloggen, verktygen Symbaloo och Wikispaces.

5.1.2 att genomföra fem regionala konferenser

”Det kommer också att arrangeras fem regionala konferenser för att presentera materialet och metoderna. Målet är att konferenserna ska samla 200 deltagare i regionen och leda till att minst hälften av dem i en första omgång går vidare till att genomgå själva utbildningen.”

Detta är delvis uppnått. Fyra av fem konferenser genomfördes men det blev inte fler än 38 deltagare, långt från det uppsatta målet. Inte heller har i nuläget, vad vi kunnat mäta, minst hälften av dem gått vidare till att genomgå själva utbildningen. Två personer deltog i den fysiska cirkeln i våras. Tre personer deltar i den nätbaserade cirkelledarutbildningen nu under hösten 2012.

5.2 deltagare och deras synpunkter

Deltagarna i konferenserna och studiecirkelarna har kommit från sju av, realistiskt, åtta möjliga studieförbund. (Ibn Rushd och Kulturens är inte medlemmar i länsbildningsförbunden i vare sig Kalmar eller Kronoberg och har över huvud taget en liten omfattning på verksamheterna i sydost.) Förutom deltagare från studieförbunden har också några deltagare kommit från biblioteken.

Studieförbundens deltagare är framför allt naturligtvis cirkelledare men också några verksamhetsledare. Cirkelledarna har en stor spridning i sin bakgrund, några har bara ett par års erfarenhet, någon har varit cirkelledare i fyrtio år. Det finns också en variation när det gäller om man är verksam i den allmänna verksamheten eller inom verksamheten inom medlems- och samarbetsorganisationer.

Man är ledare i olika ämnen förutom de som är verksamma i olika cirkel med anknytning till datorer på olika sätt så finns musik, spanska, skrivarcirkel, foto och olika medlemsorganisationers interna studieverksamhet.

Sammanfattningsvis blev det alltså trots allt en god spridning bland deltagarna vad gäller både vilka studieförbund man kommer från liksom bakgrunder när det gäller erfarenhet, ämnen, m.m. Därmed har också

materialen prövats av olika ledare med olika bakgrunder så vi kan säga att de fungerar.

Bland kommentarerna från deltagarna kan vi saxa;

”har fått både stöd och tid från avdelningen för att jobba med detta”

”lite motstånd från deltagarna första gången men sedan tyckte man det var roligt”

”brist på teknisk kompetens är största hindret”

”kan man inte få komma till en iordningställd lokal (apropå förhyrda lokaler)”

”tänker inte fortsätta om jag måste lägga så mycket tid för att få det att fungera”

”har sett möjligheterna med sociala media på nytt sätt”

”mer utbildning är ett stöd som behövs”

Genomgående kan man säga att kommentarerna fokuserar på osäkerhet inför tekniken och behovet av mera utbildning.



Studiecirkelledare som studiecirklar i Ronneby

6 slutsatser, kommentarer

När vi definierade riskfaktorer för projektet var den första risken *”att vi inte lyckas med att få med alla studieförbunden i de tre länen, eller ens tillräckligt många”* och det var en riktig bedömning.

I projektet har det varit svårt att få studieförbunden att engagera sig på det sätt som projektet förutsatte och byggde på. Det finns en räckvidd av faktorer som kan förklara detta, svårigheter att nå ut med information internt i förbunden, olycklig tidsperiod när våra aktiviteter hamnade mellan de perioder då studieförbunden samlar sina cirkelledare, en lägre kunskap än förväntat när det gäller kunskap och intresse hos förbundens verksamhetspersonal, svårigheter att få förbunden att prioritera detta projekt bland andra aktiviteter eftersom det inte var deras ”egen” verksamhet, det höga tempo som projektets genomförande förutsatte m.m.

Vi har haft representanter från sju olika studieförbund, PRO, SPF och personal från bibliotek på aktiviteter inom projektet.

Projektets tidsplan, som kom att falla redan i inledningen på grund av ett senare beslut om projektets genomförande än förväntat, ett planeringsfel som var inbyggt från början, gjorde att vi inledningsvis tappade tid som var avsatt för information och introduktion vilket gjorde att vi inte kunde bygga den förståelse för projektet som hade behövts.

För att få genomslag och nå ut till cirkelledarna så är en tidig och djup förankring bland personalen på lokal nivå väldigt viktigt. Det är svårt för personal att entusiasmera cirkelledarna för något om de själva saknar förtrogenhet om vad det är. I projektet kunde vi inte delta och informera/inspirera på cirkelledarutbildningar eftersom när vi startade i december 2011 hade höstens utbildningar redan varit. Projektledaren deltog på en julavslutning för cirkelledare. Programmen för cirkelledarutbildningar och personaldagar var redan fastställda även inför hösten 2012, innan vi visste att vi fick förlänga projektet.

Vi underskattade behovet av förankring från projektets sida och överskattade studieförbundens insatser i detta skede.

Dessa två omständigheter har gjort att projektet kommit att inte nå ända fram.

De delar vars processer projektet ägt i sin helhet har lyckats – vi har utvecklat studiematerialen och vi har arrangerat fem regionala konferenser.

De delar som byggt på engagemang och deltagande från andra har vi inte nått fram i. Vi kunde inte samla till referensgruppen men vi kompensterade det med arbetet i studiecirkelarna där materialen prövades. Vi kunde inte samla 200 deltagare på de regionala konferenserna som dessutom blev en färre än planerat men vi kunde, tack vare att vi fick möjlighet att förlänga projektet, under hösten fortsätta sprida resultatet varför vi ändå fått en god spridningseffekt inom några studieförbund.

I de samtal och diskussioner vi haft under projektets olika delar har vi trots allt funnit stöd för vårt antagande att det underlättar i arbetet med att göra människor digitalt delaktiga genom studieförbundens verksamhet om man kan arbeta på bredden i den ordinarie verksamheten det där finns redan studiemotiverade personer med ett intresse att utgå från och visa på digitala möjligheter. Dessutom är den ordinarie cirkeln en trygg miljö för deltagarna där man genom ett systematiskt arbete med bra stöd kan koppla på Internet utan större, oöverskådliga, svårigheter.

Vi underskattade dock arbetet med att introducera verksamheten som sådan i förbunden och borde haft mera tid och resurser till detta inledningsvis.

Att börja ett nytt arbetssätt tar tid, både för personal och för cirkelledare. Det behövs tid för att det ska förankras på bred front. Det ultimata vore att få informera på en personaldag först, därefter träffa cirkelledare och sist en utbildningsdag eller studiecirkel.

Ett annat sätt att jobba hade varit om valt ut några orter och fokuserat på dessa. Det är möjligt att vi nått fler personal/cirkelledare och kunnat förankra projektets mål djupare på så sätt. Den avvägningen är svår eftersom viljan att sprida på bred front ligger i projektets mål. Vi hade troligtvis även nått fler cirkelledare om vi hade erbjudit konferenserna

även som en kvällsaktivitet. Mot dessa resonemang kan invändas att det var en bred diskussion med studieförbunden i de tre länen innan projektets arbetsmodell lades fast.

7 projektets fortlevnad

De studiematerial som producerats finns kvar och vi vet att studieförbunden planerar för hur man kommer att fortsätta använda dem. Studieförbunden i regionen planerar också för att fortsatt arbeta med digital delaktighet ur lite olika perspektiv men med en gemensam grundtanke om att det ska vara en del i den ordinarie verksamheten.

I Kalmar planerar fortsätta med särskilda aktiviteter med minicirkel men tydligt rikta dem mot särskilda målgrupper som pensionärsorganisationer, hembygdsföreningar, studieförbundens medlemsorganisationer m.fl. Här kommer man då att integrera Internet.

På regional nivå har man, på Länsbibliotekets initiativ, inlett samarbete med Företagarna och LO-sydost för att nå gruppen yrkesverksamma icke digitalt delaktiga.

I Kalmar kan en sammanfattande paroll vara ”I samverkan – uppsökande verksamhet med nyttoargument”.

I Kronoberg och Blekinge förs en något annorlunda diskussion där man ser inte ett fortsatt arbete med introduktionsaktiviteter som ett huvudspår när det gäller studieförbundens engagemang i Digidel 2013. Man vill istället lyfta fram all den verksamhet som redan bedrivs inom studieförbunden när det gäller data och i det sammanhanget använda begreppet "Digidel" som en gemensam signal om att detta är verksamhet som syftar till att göra människor digitalt delaktiga, ett paraply som man samlas under och sedan nischar man verksamheterna utifrån förbundens olika profiler.

Då blir det också naturligt att använda Internet som en del av cirkelledarutbildningar i fortsättningen och ha det med som en del i alla studiecirkelverksamhet.

Studieförbunden vill genom att visa alla de verksamheter som finns, med mångfald och bredd, att det finns det många möjligheter i studieförbundens verksamheter att bli digitalt delaktiga och det blir en naturlig del i verksamheten, ett livslångt lärande.

7.1 kontaktuppgifter

Vill Du veta mera om projektet så kan Du ta kontakt med

Projektledare

Åsa Petersson

asa.petersson@folkbildning.net

Blekinge Läns Bildningsförbund

Länsbildningskonsulent Peter Johansson,

peter.m.johansson@folkbildning.net

www.blb.k.se

Kalmar läns regionbibliotek

Regionbibliotekarie Christer Bergqvist,

christer.bergqvist@kalmar.regionforbund.se

www.rfkl.se/sv/Verksamheter/Regionbiblioteket/

Kronobergs Läns Bildningsförbund, se Blekinge

Kalmar Läns Bildningsförbund, se Blekinge

Länsbibliotek Sydost

Länsbibliotekarie Kristina Hedberg, kristina.hedberg@regionblekinge.se

www.lansbiblioteksydost.org/